

附件：

批准立项年份	2006
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016 年 1 月——2016 年 12 月)

实验教学中心名称：化学实验教学中心

实验教学中心主任：李一峻

实验教学中心联系人/联系电话：徐娜/13920273553

实验教学中心联系人电子邮箱：naxu@nankai.edu.cn

所在学校名称：南开大学

所在学校联系人/联系电话：

2017 年 4 月 11 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

2016 年，化学学院化学、化学生物学、应用化学、分子科学与工程专业 4 个专业共招生 277 人。其中化学生物学专业 20 人，分子科学与工程专业 30 人。化学与应用化学专业待学习一年后再分专业。2016 年化学学院毕业人数 230 人，其中国内读研 98 人（42.6%，均进入国内 985 高校或中科院研究所），出国读研 45 人（19.6%，其中 19 人进入世界前 50 名大学），就业 87 人（37.8%）。

2016 年，化学实验教学中心（津南校区）正式投入使用，包括无机及分析实验室、物理化学实验室、有机化学实验室和仪器分析实验室。承担了津南校区材料科学学院、环境科学与工程学院、药学院、医学院和电子信息与光学工程学院的化学实验教学任务。

2016 年度，化学实验教学中心共开出实验课程 28 门，面向校内 16 个本科专业共计 3538 人，人时数共计 25.89 万。

（二）人才培养成效评价等。

在本科生培养方面，2016 年，学院 2014 级学生共有 14 个项目入选“国家大学生创新创业训练计划”，32 个项目入选“天津市创新训练计划”，49 个项目入选“南开大学第十四届本科生创新科研百项工程”，参加学生人数为 237 人，占 2014 级学生总数的 90%。本年度，我院本科生署名发表的 SCI 论文共 41 篇，授权中国发明专利 3 项，其中本科生为一作的文章 5 篇，影响因子大于 3.0 的文章 3 篇，大于 5.0 的文章 2 篇。在 2016 年南开大学本科生“创新科研计划优秀项目”评选中，化学学院学生共获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项和优秀奖 3 项。

2016 年 7 月，在南京大学举办的第十届全国大学生化学实验邀请赛中，2013 级三位同学参加了此次邀请赛，其中赵圆、宋至慧获得二等奖，张子晗获得三等奖。

2016 年 6 月，在天津商业大学举办的第二届天津市大学生化学竞赛（实验技能）中，化学学院学生李明明、李逸豪获得一等奖，李智豪、陈永嘉、邓雯烨、金科获

得二等奖，宗家睿获得三等奖。

2012 级化学伯苓班的李晓彤和分子科学与工程专业的杨皓同学荣获 2016 年度杨石先奖学金并被授予“南开大学化学学院 2016 年最佳本科毕业生”称号。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

本年度没有省部级以上教学改革立项项目。承担校内教学改革项目 1 项(韩杰：基于“讲一练二考三”理念的有机化学实验教学模式研究与实践)，进展顺利，已发表相关论文 4 篇，获得南开大学实验技术成果奖一等奖。

本年度发表教学改革论文 7 篇。

（二）科学研究等情况。

2016 年度，化学实验教学中心固定人员承担省部级以上科研项目 5 项，发表论文 16 篇，获得专利 1 项。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

实验教师队伍采取固定编制和聘用制相结合的用人机制。

固定编制：实验室主任 12 人（其中教授 4 人，副教授 3 人），专职教师 4 人（其中副教授 1 人，讲师 3 人）。实验技术人员 25 人（其中博士 8 人，硕士 11 人；高级实验师 9 人）。

聘用制：教师约 120 人/年。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

实验教师是实验教学的第一要素，不仅承担着指导实验、回答学生问题的任务，还要在引导学生创新意识、参与实验教学改革方面起到关键作用。没有高水平、高素质的实验教师队伍，就培养不出高水平、高素质的创新型人才。但长期以来重科研轻教学、重理论教学轻实验教学的思想使得愿意从事实验教学的教师数量严重不足，影响到了实验教学质量。

为解决长期以来存在的实验教师队伍数量不足、教学质量下降问题，采取了以下措施：

1. “强迫”教师承担教学任务。规定最低教学工作量，完不成最低教学工作量的教师年终考核不合格，扣发岗位津贴。在理论课数量有限的情况下，大部分教

师会要求承担实验课程教学工作。

2. “吸引”教师承担实验教学工作。提高实验教学工作量分值，相对降低了科研工作量分值，从而使教师愿意承担实验教学任务。

3. 通过鼓励教师参与实验教学改革，对实验教师和实验技术人员进行岗前培训等措施提高实验教学团队的整体水平。

4. 建立实验教学质量监督机制，加强实验教学管理。

通过以上措施的实施，实验教师数量充足，教学水平高，实验教学质量有了可靠的保障。

取得的成绩：

- ◆ 韩杰、贺峥杰、刘硕、苗志伟、翟玉平、石春祥等人“基于讲一练二考三理念的《有机化学实验》教学改革与实践”获南开大学实验经济技术成果奖一等奖；
- ◆ 王京“自制的拉曼光谱仪液体样品池与镜面技术的使用”获南开大学实验经济技术成果奖三等奖；
- ◆ 李一峻获 2016 年南开大学教学名师奖。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

化学实验教学中心从 2000 年开始就建立了自己的网站 (<http://cec.nankai.edu.cn>)，发布各类信息。此后不断增加网站的功能和内容，并坚持定期更新与维护，保证数据的有效性。目前网站上有实验教学大纲、教学计划与进度、仪器设备与人员信息、实验教学课件与录像、教学改革成果等各类资源共 3456 个文件 (6.34G)。中心还建立了实验中心 QQ 群和实验中心教工党支部 QQ 群，方便信息沟通。

（二）开放运行、安全运行等情况。

与设备处合作，更新了防爆实验品柜，添加与更换了消防设备（灭火器、防火毯、沙箱、防毒面具等），各实验室均配备了急救箱。

组织承办了南开大学实验技能大赛（复赛与决赛阶段），为同学们提供实验室、实验场地、实验仪器与试剂等耗材，圆满完成了此次比赛。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

2016年6月,李一峻教授组织参加了在天津商业大学举办的天津市大学生化学竞赛,并与参赛的各高校教师进行了座谈,详细介绍了南开大学化学实验教学中心的情况与发展经验。

2016年7月,在南京大学举办的第十届全国大学生化学实验邀请赛上,李一峻教授应邀作了题为“实验教学团队的建设经验”的主题报告并详细回答了与会人员的提问。

2016年9月李一峻教授参加了在兰州大学举办的国家级实验教学示范中心主任联席会化学学科组会议,会上与其它高校示范中心同行们就“十三五”示范中心建设发展、化学类专业化学实验教学推荐内容等进行了深入交流。

2016年10月,李一峻教授参加了在陕西理工大学举行的教育部高等学校化学类专业教学指导委员会“化学实验教学建议内容专题研讨会”,讨论了化学实验教学内容的删减与更新、实验教学建议内容等。

2016年12月,李一峻教授在桂林理工大学化学与生物工程学院作了题为“南开大学化学实验示范中心建设经验”的报告,并与学院教师们就实验室建设、实验教学改革理念等方面进行了深入交流,就桂林理工大学化学与生物工程学院的实验室建设、示范中心管理、师资队伍建设等方面提出了一些建议。

2016年12月,李一峻教授参加了在嘉兴学院举办的教育部高等学校实验教学指导委员会2016年工作会议,围绕“中国制造2025”、“互联网+”、“大众创业,万众创新”等国家发展战略要求,结合创新创业人才培养,对本科高校实验教学改革与发展中的前瞻性问题、本科高校实验教学案例评选、本科高校实验教学质量标准框架体系及专业实验教学质量标准案例收集方案等进行了研讨。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

六、示范中心存在的主要问题

(一) 实验室空间不足,许多新实验项目受制于空间无法实现;

(二) 个别实验教师责任心不强,不能专心实验教学工作;

(三) 个别仪器设备老化, 故障率高。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校与实验室设备处大力支持化学实验中心的发展, 投入经费约 237 万元用于购置实验教学仪器设备。

实验室设备处多年来一直负责实验中心各实验室基础设施的维修与环境维护工作, 有力地保障了实验教学的正常进行。

在职称晋升上向实验中心一线教师倾斜, 每年均有实验技术人员被评上高级实验师 (2016 年度 1 名)。

八、下一年发展思路

(一) 继续深化实验教学改革, 将新技术、新方法引入实验教学中。全面修订实验教学计划, 适应新形势下创新型人才培养的需要。

(二) 加强实验教学队伍的管理, 对实验中心全体任课教师进行考评工作, 解聘责任心不强, 教学效果不好的教师。

(三) 对现有仪器设备进行一次全面清理, 将新校区仪器整体划拨给材料学院, 方便今后的运行与管理。同时积极申报购置大型仪器设备, 利用不同渠道的经费改善实验室硬件条件。

(四) 与实验室设备处、学校沟通, 尽可能解决实验室空间不足的问题。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应, 必须客观真实, 避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3. 年度报告的表格行数可据实调整, 不设附件, 请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	化学实验教学中心				
所在学校名称	南开大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://cec.nankai.edu.cn				
示范中心详细地址	天津市卫津路 94 号南开	邮政编码	300071		
	大学综合实验楼				
固定资产情况					
建筑面积	4790 m ²	设备总值	2490.5 万元	设备台数	2146 台
经费投入情况	购置仪器经费 237 万, 运行经费 60 万				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入			297 万元

注: (1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门: 所在学校的上级主管部门, 可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	化学	2013-2016	1308	110928
2	材料化学	2013-2016	432	40780
3	化学生物学	2013-2015	64	7344
4	分子科学与工程	2014-2015	288	29324
5	化学(伯苓)	2013-2014	68	5448

6	生命科学	2015-2016	190	9120
7	生物技术	2015-2016	119	5172
8	临床医学	2014-2016	363	12707
9	生物物理	2015	20	960
10	药学	2014-2016	316	18584
11	环境科学	2015	62	3224
12	环境工程	2015	62	3224
13	资源循环科学与工程	2015	60	3120
14	材料物理	2015-2016	124	7688
15	电子信息	2016	31	620
16	光学工程	2016	31	620

注：面向的本科专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	288 个
年度开设实验项目数	174 个
年度独立设课的实验课程	28 门
实验教材总数	9 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	3 人
学生发表论文数	6 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	TiO ₂ 纳米管负载氧	13JCQ	朱宝林	宋娟娟,	2013.04	6	天津

	化铜的微结构调控及催化性能研究	NJC02000		石玉坤, 张平, 吴金存, 赵海文, 胡晓静	-2016. 03		基金青年项目
2	TiO ₂ 纳米管载金催化剂的微观结构调控及催化 CO 氧化性能研究	21301098	朱宝林	宋娟娟, 胡晓静, 张平, 田晶, 赵海文, 石玉坤	2014. 01-2016. 12	25	国家自然科学基金青年项目
3	基于硅量子点的新型荧光/磁共振双模态靶向探针的构建及其在肿瘤成像分析中的应用研究	21475069	李文友	武云丽	2015. 1-2018. 12	80	国家自然科学基金
4	基于石英晶体微天平与抗原决定基印迹技术的新型蛋白质传感体系的构建与应用研究	21275078	李文友	武云丽	2013. 1-2016. 12	80	国家自然科学基金
5	基于噻二唑及杯芳烃结构单元的高选择性 Cu ²⁺ 荧光探针的合成与性质研究	21272130	韩杰	王彦美, 朱丽荣, 陈伟, 刘豫鑫, 王琼, 王琢之, 范霞	2013. 01-2016. 12	80	国家自然科学基金

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种荧光型分子印迹探针的制备方法	ZL201410265576. 0	中国	李文友, 李董艳, 何锡文, 张玉奎	发明专利	合作完成—第一人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成

果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、页	类型	类别
1	2 双三氟甲磺酸亚降冰片烯-5 基-二甲酯合成方法的改进	邱晓航, 殷仲墨, 王庆伦, 任红霞, 李弘	南开大学学报	2016, 48(6), 73-77	国内	学术论文
2	活性开环歧化嵌段共聚合法合成聚合物的研究进展	王庆伦, 王钰莹, 殷仲墨, 任红霞, 李弘	大学化学	2016, 31(3), 37-41	国内	教学研究
3	诺贝尔化学奖与生物专业有机化学教材内容相关性分析	韩杰	大学化学	2016, 31(5), 36-43	国内	教学研究
4	系列大环草酰胺配合物的合成与表征——推荐一个综合化学实验	张瑞红, 杨光明	大学化学	2016, 31(10), 74-79	国内	教学研究
5	“讲一练二考三”理念在有机化学实验教学中的运用——以苯甲酸的制备为例	刘硕, 翟玉平, 韩杰	大学化学	2016, 31(11), 67-71	国内	教学研究
6	非化学专业无机及分析化学“讲练考”教学模式改革	邱晓航, 任红霞	大学化学	2016, 31(11), 19-21	国内	教学研究
7	软硬酸碱理论的发展和应用	黄一珂, 邱晓航	大学化学	2016, 31(11), 45-50	国内	教学研究
8	氧桥联双核金属卟啉合成方法的比较	邱晓航, 潘雨辰, 高林寒, 刘晓彤, 王庆伦, 任红霞	南开大学学报	2016, 14(6), 8-13	国内	学术论文
9	有机化学实验教学内容改革与实践	韩杰	化学教育	2016, 37(16), 24-26	国内	教学研究
10	基于杯[4]冠醚的1,3,4-噁二唑荧光探	谢迪欢, 孙春, 王晓静, 韩杰	高等学校化学学报	2016, 37(11),	国内	学术论文

	针的合成及对金属离子的识别			1966-1971		
11	Au/BiPO ₄ nanorod catalysts: synthesis, characterization and their catalytic performance for CO oxidation	Ping Zhang, Huanhuan Yu, Jingjing Li, Hang Zhao, Baolin Zhu, Weiping Huang, Shoumin Zhang	<i>RSC Advances</i>	2016, 6(19): 15304-15312	国外刊物	学术论文
12	Preparation and characterization of mesoporous TiO ₂ -sphere-supported Au-nanoparticle catalysts with high activity for CO oxidation at ambient temperature	Lili Wang, Shouying Huang Baolin Zhu, Shoumin Zhang, Weiping Huang	<i>J. Nanopart. Res.</i>	2016, 18: 323	国外刊物	学术论文
13	Plasmonic ELISA based on the controlled growth of silver nanoparticles	Zhihong Xuan, Mingmin Li, Pengfei Rong*, Wei Wang, Yijun Li* and Dingbin Liu*	<i>Nanoscale</i>	2016, 8, 17271	国外刊物	学术论文
14	Electrochemical determination of mesalazine by using graphene oxide coated with a molecularly imprinted sol-gel	Songjin Kim, Ning Wang, Yijun Li* and Xiwen He	<i>Anal. Methods</i>	2016, 8, 7780	国外刊物	学术论文
15	Electrochemical determination of lead based on metal-organic framework MIL-101(Cr) by differential pulse	Yangjuan Wang, Kejing Du, Yifu Chen, Yijun Li* and Xiwen He	<i>Anal. Methods</i>	2016, 8, 3263	国外刊物	学术论文

	anodic stripping voltammetry					
16	Sensitive determination of lead by differential pulse anodic stripping voltammetry on silver-based coordination complex modified electrodes	Yangjuan Wang, Yuanping Peng, Yifu Chen, Kejing Du, Yijun Li* and Xiwen He	<i>Anal. Methods</i>	2016, 8, 1935	国外刊物	学术论文
17	One-pot microwave synthesis of water-dispersible, high fluorescence silicon nanoparticles and their imaging applications <i>in vitro</i> and <i>in vivo</i>	Hongli Ye, Shijiao Cai, Si Li, Xiwen He, Wenyong Li*, Yuhao Li* and Yukui Zhang,	<i>Anal. Chem.</i>	2016, 88(23): 11631–11638	国外刊物	学术论文
18	Preparation of high-efficiency cytochrome c-imprinted polymer on the surface of magnetic carbon nanotubes by epitope approach via metal chelation and six-membered ring	Yaping Qin, Dongyan Li, Xiwen He, Wenyong Li*, Yukui Zhang	<i>ACS Appl. Mater. Interfaces</i>	2016, 8(16): 10155–10163	国外刊物	学术论文
19	Thermo-sensitive imprinted polymer embedded carbon dots using epitope approach	Dongyan Li, Xuemei Zhang, Yunjing Yan, Xiwen He, Wenyong Li*, Yukui Zhang	<i>Biosens. Bioelectron.</i>	2016, 79: 187–192	国外刊物	学术论文
20	Microwave-assisted one-step rapid synthesis of near-infrared gold nanoclusters for	Yang Liu, Gaofer Tian, Xiwen He, Wenyong Li*, Yukui Zhang	<i>J. Mater. Chem. B</i>	2016, 4(7): 1276–1283	国外刊物	学术论文

	NIRF/CT dual-modal bioimaging					
21	Facile synthesis of CdTe@GdS fluorescent-magnetic nanoparticles for tumor-targeted dual-modal imaging	Fei Zhang, Xiuqi Kong, Qiong Li, Tingting Sun, Chao Chai, Wen Shen, Zhangyong Hong, Xiwen He, Wenyu Li*, Yukui Zhang	<i>Talanta</i>	2016, 148: 108-115	国外刊物	学术论文
22	Determination of glycoproteins by a self-Assembled 4-mercaptophenylboronic acid film on a quartz crystal microbalance	Xiaotong Ma, Xiwen He, Wenyu Li*, Yukui Zhang	<i>Anal. Sci.</i>	2016, 32(12): 1277-1282	国外刊物	学术论文
23	Calix[4]arene based 1,3,4-oxadiazole as a fluorescent chemosensor for copper(II) ion detection	Dihuan Xie, Xiaojing Wang, Chun Sun, Jie Han	<i>Tetrahedron Letters</i>	2016, 57, 5834 - 5836	国外刊物	学术论文

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。

(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
----	--------	-------	-------------------------	---------------------	----------

1	拉曼光谱仪液体样品池	自制	使用改造后的核磁管作为傅里叶变换拉曼光谱仪的液体样品池，与常规的样品池相比较，减少了样品池的背景干扰，并且制作简单，使用方便，易于清洗，成本低廉，低碳环保。	南开大学实验教学技术成果奖三等奖	
2	“分解反应平衡常数测定实验”装置的改进	改装	测定装置分为恒温系统、减压系统和压力测试系统三部分，分别由高精度恒温水槽、真空泵、缓冲瓶、脱水塔、脱氮塔、数字式低真空测压仪组成，使用方便、可靠。	学生实验数据理想、重复性好，而且整套实验装置使用安全方便，取得了良好的教学效果	

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	0 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	2 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李一峻	男	1964	教授	主任	教学/管理	博士	博导
2	邱晓航	女	1968	教授	副主任	教学/管理	博士	
3	何尚锦	男	1966	副教授	副主任	教学/管理	博士	
4	李文友	男	1966	教授	中级实验室主任	教学/管理	博士	博导

5	尚贞锋	男	1968	教授	物化实验 室主任	教学/管理	博士	
6	韩杰	男	1972	副教授	有机实验 室主任	教学/管理	博士	
7	邱平	男	1965	副教授	化工实验 室主任	教学/管理	博士	
8	任红霞	女	1976	讲师		教学	博士	
9	朱宝林	女	1978	副教授		教学	博士	
10	李富生	男	1963	讲师		教学	硕士	
11	刘乃汇	女	1973	讲师		教学	硕士	
12	徐娜	女	1981	高级实 验师		技术	博士	
13	郭淼	女	1983	实验师		技术	博士	
14	南晶	男	1976	高级实 验师		技术	博士	
15	欧阳邸	女	1969	高级实 验师		技术	博士	
16	张瑞红	女	1981	高级实 验师		技术	博士	
17	丁飞	男	1979	高级实 验师		技术	硕士	
18	王彦美	女	1972	高级实 验师		技术	硕士	
19	程春英	女	1967	高级实 验师		技术	硕士	
20	李伯平	男	1964	高级实 验师		技术	硕士	
21	樊玲	女	1982	实验师		技术	硕士	
22	张业云	女	1988	实验师		技术	硕士	
23	冯占恒	男	1982	实验师		技术	硕士	
24	李琰	女	1981	实验师		技术	硕士	
25	王京	女	1980	实验师		技术	硕士	
26	武云丽	女	1981	实验师		技术	硕士	
27	刘硕	男	1988	实验师		技术	硕士	
28	李菁	女	1960	高级实 验师		技术	其它	
29	翟玉平	男	1959	高级实 验师		技术	其它	

30	崔春生	男	1960	实验师		技术	其它	
31	石春祥	男	1961	高级工		技术	其它	
32	王连源	男	1959	高级工		技术	其它	
33	杨化滨	男	1970	研究员	副主任	研究/管理	博士	博导
34	叶世海	男	1965	研究员	无机及分析实验室主任	研究/管理	博士	
35	李国然	男	1977	教授	仪分实验室主任	教学/管理	博士	博导
36	章应辉	男	1970	副教授	物化实验室主任	教学/管理	博士	
37	谢召军	男	1982	讲师	有机实验室主任	教学/管理	博士	
38	陈红云	女	1990	助理实验师		技术	硕士	
39	李国榕	女	1989	实验师		技术	博士	
40	刘晓红	女	1988	实验师		技术	博士	
41	孙旻	女	1982	实验师		技术	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

无

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	王佰全	男	1968	教授	主任委员	中国	南开大学	校内	3
2	李一峻	男	1964	教授	委员	中国	南开大学	校内	3
3	邱晓航	女	1968	教授	委员	中国	南开大学	校内	3
4	李文友	男	1966	教授	委员	中国	南开大学	校内	3

5	尚贞锋	男	1968	教授	委员	中国	南开大学	校内	3
6	何尚锦	男	1966	副教授	委员	中国	南开大学	校内	3
7	韩杰	男	1972	副教授	委员	中国	南开大学	校内	3
8	邱平	男	1965	副教授	委员	中国	南开大学	校内	3

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://cec.nankai.edu.cn	
中心网址年度访问总量	~7000 人次	
信息化资源总量	6498 Mb	
信息化资源年度更新量	~70 Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	李一峻
	移动电话	022-23494885
	电子邮箱	yijunli@nankai.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	化学化工学科组
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	实验教学团队的建设经验	李一峻	第十届全国大学生化学实验邀请赛实验教学研讨会	2016.7	南京

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
----	------	------	-----	----	------	-------------

1	南开大学化学实验技能大赛	71	李一峻	教授	2016.4-5	3.0
---	--------------	----	-----	----	----------	-----

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

无

6. 接受进修人员情况

无

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第30届化学冬令营参赛选手培训	49	李一峻	教授	2016.10.24-11.15	8.7

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		20 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

内容属实, 数据准确可靠。

数据审核人: 李一峰
示范中心主任: 李学峰
(单位公章)

2017 年 4 月 27 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

在实验教学团队建设上成效显著, 建成了一支结构合理、数量充足、教学经验丰富的实验教学团队; 在人才培养方面, 建立起了注重实验动手能力和科研能力的本科生培养模式; 中心紧密跟踪学科发展前沿, 不断将新技术和新方法引入实验教学中, 丰富实验内容, 提高学生的创新意识, 对其它高校实验室建设和实验教学改革起到很好的示范引领作用。

经过审议, 专家组一致认为化学国家级实验教学示范中心 2016 年年度工作报告顺利通过, 考核合格。

南开大学同意化学实验教学中心通过 2016 年年度考核, 并将进一步在经费、房屋、人员等方面继续支持国家级示范中心的建设工作。

所在学校负责人签字:
(单位公章)

2017 年 4 月 28 日